



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

GUIDE DE L'ÉLÈVE

Bibliothèque numérique du MEN

Explorer, apprendre, réviser et produire avec les plateformes validées par le Ministère de l'Éducation nationale.

Accès guidé aux contenus scolaires, aux exercices, aux supports de cours et aux services numériques nationaux.



SENKALA
Votre plume numérique.

PROMET

Projet du Ministère de l'Éducation pour le développement du Télé-enseignement



**CANAL
EDUCATION**



Sommaire

Repères pour naviguer dans le guide

Le sommaire présente les principales parties du guide et les pages correspondantes. Les numéros de page sont indiqués en bas à droite de chaque page intérieure.

Introduction	3
Chapitre 1 La plateforme SENKALA	4
1.1 Accéder à SENKALA	5
1.2 Choisir son niveau	6
1.3 Consulter les ressources	7
1.4 S'entraîner avec les banques de questions	8
1.5 Accessibilité et consultation hors-ligne	9
Chapitre 2 la plateforme du PROMET	10
2.1 Mandats et apports pour l'élève	11
2.2 La plateforme web du PROMET	12
2.3 Niveau CM2	13
2.4 Niveau 3 ^e	14
2.5 Niveau Terminale	15
2.6 Types de ressources	16
2.7 L'application mobile du PROMET	17
2.8 Finaliser son profil	18
2.9 Choisir le niveau et la classe	19
2.10 CM2 sur mobile	20
2.11 3 ^e sur mobile	21
2.12 Terminale sur mobile	22
Chapitre 3 Chaîne YouTube du MEN	23
3.1 Retrouver les cours YouTube	24
3.2 Choisir un cours par niveau	25
3.3 Bien travailler avec une vidéo	26
Conclusion	27

Introduction

Le guide de l'élève accompagne l'utilisation de la Bibliothèque numérique du MEN. Il aide chacun à identifier les plateformes utiles, à comprendre leur rôle et à les mobiliser pour apprendre, réviser, consolider ses acquis et poursuivre le travail scolaire au-delà de la classe.

Pourquoi cette offre numérique ?

- Les plateformes du MEN sont gratuites et accessibles à tout moment depuis tout support connecté.
- Elles couvrent tous les niveaux d'enseignement, du préscolaire au secondaire.
- Les contenus sont produits et validés par les services techniques du ministère.
- Elles servent à la révision, à la remédiation, à l'auto-positionnement et au suivi à la maison.

Publics concernés

Élèves

Réviser les leçons, consolider les acquis et progresser à son rythme.

Parents

Suivre le travail à la maison et accompagner les apprentissages.

Enseignants

Enrichir les pratiques de classe et proposer des activités complémentaires.

Repères stratégiques

SNE 2025–2029

LPSD-MEN 2025–2034

Vision Sénégal 2050

À retenir

Un même contenu peut être repris en classe, à la maison ou en étude dirigée.

Chapitre 1 La plateforme SENKALA

Accéder, choisir son niveau, consulter et s'entraîner



SENKALA est la plateforme nationale de gestion des ressources numériques éducatives. Elle donne à l'élève un accès simple à des contenus validés pour apprendre, réviser, s'exercer et poursuivre le travail à la maison.

Adresse de la plateforme
<https://senprof2@education.sn>

Ce que l'élève peut faire avec SENKALA

- entrer librement dans l'espace élève, sans compte ni mot de passe ;
- choisir son cycle, son niveau ou sa classe ;
- ouvrir des ressources organisées par discipline et par support ;
- s'entraîner avec des banques de questions et consulter les solutions ;
- utiliser les options d'accessibilité et préparer une consultation hors-ligne.

Parcours rapide

- 1 **Ouvrir la plateforme** depuis un navigateur sur téléphone, tablette ou ordinateur.
- 2 **Choisir l'espace élève** pour accéder aux ressources libres.
- 3 **Sélectionner son niveau** préscolaire, élémentaire, moyen ou secondaire.
- 4 **Consulter ou s'exercer** selon le besoin : cours, ressources, quiz, solutions ou travail hors-ligne.

À retenir

SENKALA accompagne l'élève avant, pendant et après la classe.

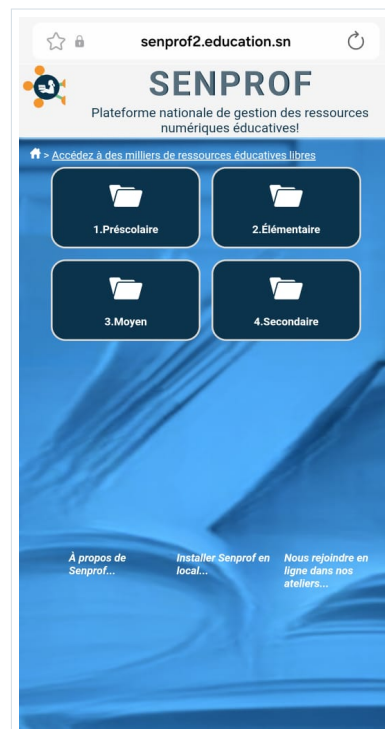
1.1 Accéder à SENKALA

Entrer dans l'espace élève et choisir son cycle

Pour utiliser SENKALA, l'élève ouvre la plateforme dans un navigateur web, puis il choisit l'entrée destinée aux élèves. Les ressources sont libres et gratuites : l'accès ne demande ni identifiant ni mot de passe.



Accueil de la plateforme



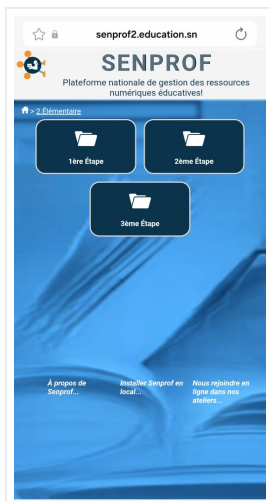
Choix du cycle

- 1 **Ouvrir le navigateur** Chrome, Edge, Firefox, Safari ou tout autre navigateur disponible.
- 2 **Saisir l'adresse** <https://senprof2@education.sn>.
- 3 **Choisir l'espace élève** appuyer sur l'entrée réservée aux ressources éducatives libres.
- 4 **Sélectionner le cycle** choisir le niveau d'enseignement correspondant.

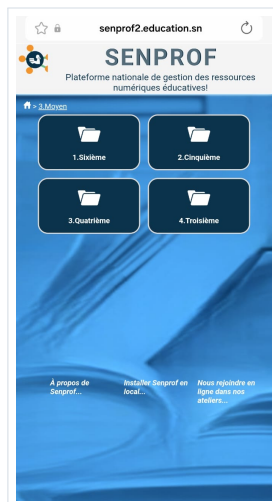
1.2 Choisir son niveau

Trouver les ressources adaptées à sa classe

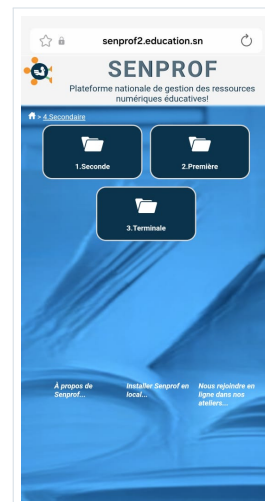
Après le choix du cycle, SENKALA affiche les niveaux disponibles. L'élève choisit l'étape ou la classe qui correspond à sa situation, puis il ouvre le bloc de ressource dont il a besoin.



Élémentaire : choisir son étape



Moyen : choisir sa classe



Secondaire : choisir sa classe

Comment se repérer ?

Élémentaire

Choisir la 1ère, 2ème ou 3ème étape, puis ouvrir les supports proposés.

Moyen

Choisir la classe de 6ème, 5ème, 4ème ou 3ème.

Secondaire

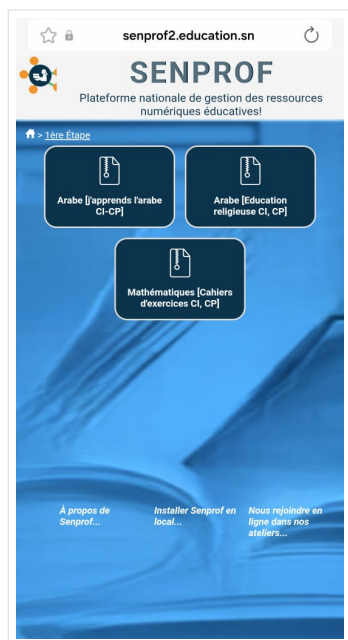
Choisir Seconde, Première ou Terminale selon son niveau.

En cas de doute sur le niveau à choisir, l'élève demande conseil à son enseignant.

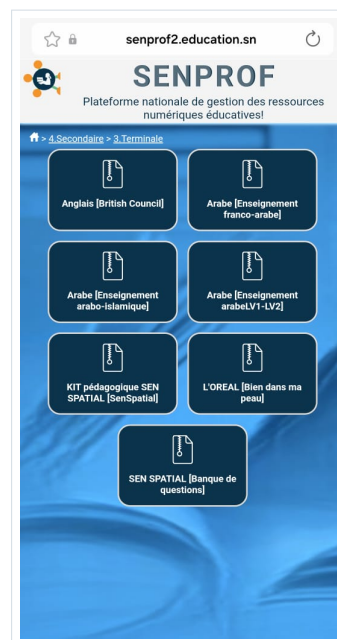
1.3 Consulter les ressources

Ouvrir un cours, un cahier ou un support d'apprentissage

Les ressources apparaissent sous forme de blocs. Chaque bloc peut correspondre à une discipline, un cours, un cahier d'exercices, une banque de questions ou un support pédagogique. L'élève appuie sur le bloc choisi pour consulter le contenu.



Ressources de l'élémentaire



Ressources du secondaire

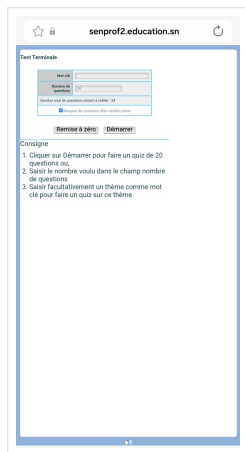
Bonnes pratiques

- 1 **Repérer la matière** lire le titre du bloc avant de l'ouvrir.
- 2 **Lire la ressource** prendre le temps de parcourir le contenu, les consignes et les exemples.
- 3 **Revenir au besoin** reprendre la même ressource en classe, à la maison ou en étude dirigée.

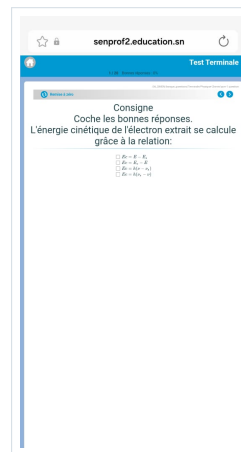
1.4 S'entraîner avec les banques de questions

Démarrer un quiz, répondre et consulter les solutions

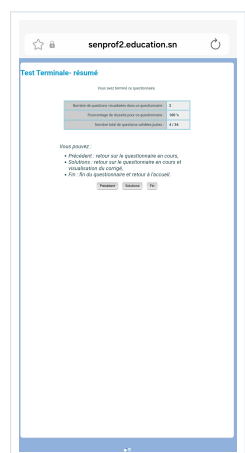
Les banques de questions permettent de vérifier ses acquis. L'élève choisit une banque, indique le nombre de questions ou un mot-clé, puis démarre le test. Après le quiz, il peut consulter les solutions pour comprendre ses erreurs.



Démarrer le test



Répondre aux questions



Consulter les solutions

Méthode conseillée

- Lire la consigne avant de cocher une réponse.
- Répondre sans se précipiter.
- Comparer sa réponse avec la solution proposée.
- Reprendre la leçon si une notion reste difficile.

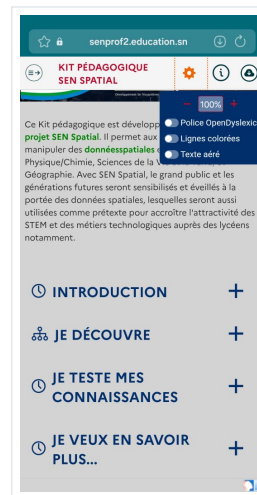
1.5 Accessibilité et consultation hors-ligne

Adapter l'affichage et garder des contenus disponibles

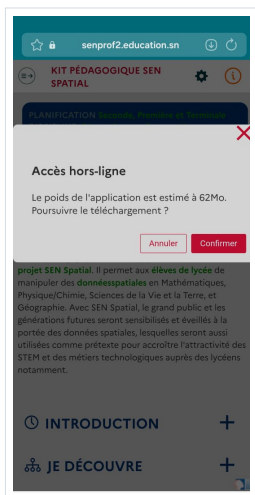
Dans certaines ressources, SENKALA propose des icônes utiles pour améliorer le confort de lecture, enregistrer un cours sur le téléphone ou installer l'application pour une consultation locale.



Icônes disponibles dans un cours



Paramètres d'accessibilité



Enregistrer un cours



Installer pour consulter en local

Les options d'accessibilité aident à lire plus confortablement ; la consultation locale facilite le travail lorsque la connexion est limitée.

Chapitre 2 la plateforme du PROMET

Comprendre le cadre national du télé-enseignement



Le Projet du Ministère de l'Éducation pour le développement du Télé-enseignement, appelé PROMET, organise et accompagne le développement du numérique éducatif national. Il capitalise les acquis de l'initiative « Apprendre à la Maison », mise en place dans le cadre de la résilience sectorielle face à la pandémie de Covid-19.

Repère institutionnel

Le PROMET est créé pour consolider les acquis du télé-enseignement et fédérer les initiatives du numérique éducatif.

Rôle du PROMET dans l'offre numérique

Capitaliser

Tirer parti des acquis de l'initiative « Apprendre à la Maison » et les inscrire dans la durée.

Coordonner

Servir de cadre fédérateur pour les directions, programmes, projets et partenaires.

Diffuser

Mettre les ressources validées à disposition sur les plateformes et les canaux du MEN.

- Le PROMET constitue une instance de dialogue de gestion pour le développement du numérique éducatif.
- Il relie les initiatives des directions, programmes et projets partenaires autour d'une offre cohérente.
- Il facilite l'accès des élèves à des ressources pédagogiques adaptées, validées et utilisables en classe comme à la maison.

2.1 Mandats et apports pour l'élève

Produire, valider, diffuser et inclure

Le PROMET soutient les acteurs du système éducatif afin que les ressources numériques soient utiles, fiables et accessibles. Ses actions concernent à la fois les capacités institutionnelles, la production de contenus, leur diffusion et l'inclusion des publics ayant besoin d'un accompagnement particulier.

Mandats spécifiques

- 1 Renforcer les capacités** accompagner les institutions et les acteurs des différentes parties prenantes.
- 2 Produire et gérer des ressources** mettre à disposition des contenus pédagogiques adaptés et validés dans les disciplines, programmes et niveaux.
- 3 Diffuser les contenus** utiliser les plateformes d'apprentissage et de formation du MEN, Canal Éducation, ainsi que les chaînes et radios communautaires partenaires.
- 4 Soutenir l'inclusion** contribuer à l'équité et accompagner les projets destinés aux déscolarisés et aux non scolarisés ciblés.

Ce que cela signifie pour l'élève

Apprendre partout

Retrouver les contenus sur des supports connectés, à la télévision ou dans des espaces accompagnés.

Faire confiance

Utiliser des ressources produites, organisées et validées par les services techniques du ministère.

Rester inclus

Bénéficier d'une offre qui cherche à réduire les écarts d'accès et à soutenir les parcours fragiles.

À retenir

Le PROMET n'est pas seulement un projet technique : il organise un écosystème qui aide les élèves à accéder à des ressources validées, sur plusieurs canaux, selon leurs besoins.

2.2 La plateforme web du PROMET

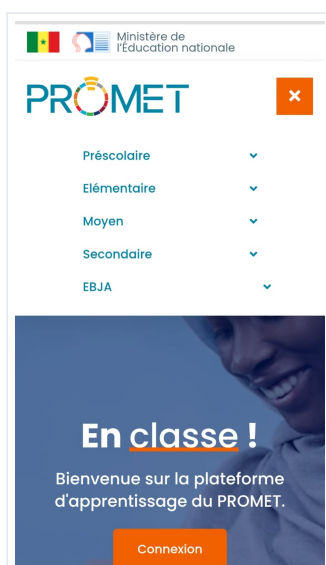
Accéder aux ressources par cycle, niveau et discipline

La plateforme web du PROMET permet de retrouver des ressources d'apprentissage organisées par cycle et par classe. L'élève peut y rechercher un cours, choisir une discipline, consulter des vidéos de cours et s'entraîner avec des exercices interactifs.

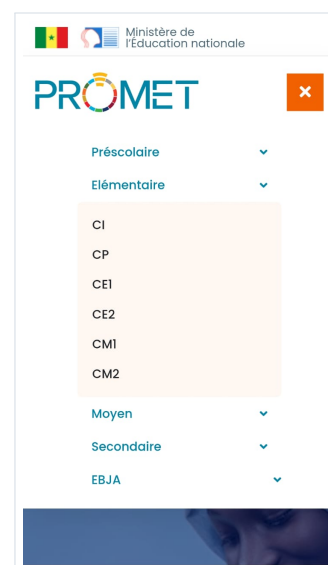
Adresse de la plateforme
<https://apprendre.education.sn>



Accueil de la plateforme



Menu par cycles



Choix d'une classe

- 1 **Ouvrir la plateforme** saisir l'adresse dans un navigateur sur téléphone, tablette ou ordinateur.
- 2 **Déployer le menu** choisir le cycle : élémentaire, moyen, secondaire ou EBJA.
- 3 **Choisir la classe** sélectionner CM2, 3^e, Terminale ou tout autre niveau utile.
- 4 **Filtrer les ressources** utiliser la recherche, les disciplines, puis les onglets Cours et Exercices.

2.3 Niveau CM2

Réviser les acquis de fin de cycle élémentaire

Pour la classe de CM2, la plateforme met en avant des ressources utiles pour consolider les apprentissages de fin de cycle. Les captures disponibles font apparaître des cours et des exercices, avec des filtres par discipline.

Cours vidéo

Les captures indiquent un espace de cours, avec des vidéos pour revoir les notions.

Exercices

L'onglet Exercices permet de s'entraîner après la leçon et de vérifier ses acquis.

Disciplines

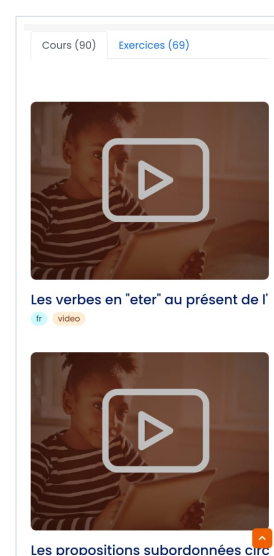
Arabe, activités numériques, mesure, grammaire, orthographe, sciences et autres domaines.



Classe de CM2



Filtres et onglets



Exemples de cours vidéo

Conseil pour le CM2

Commencer par une vidéo de cours, refaire les exemples, puis passer aux exercices interactifs pour préparer l'évaluation de fin de cycle.

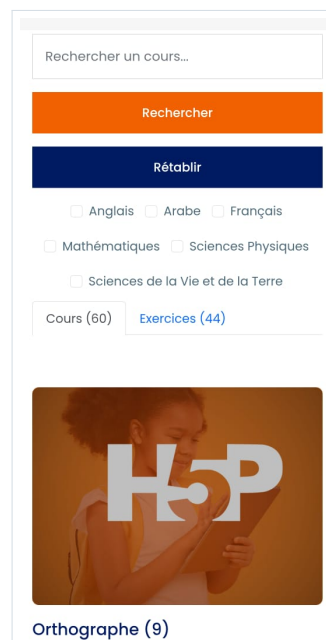
2.4 Niveau 3^e

Organiser les révisions pour la classe d'examen

En 3^e, la plateforme aide l'élève à préparer les épreuves en ciblant les disciplines du niveau moyen. Les captures montrent un accès à la classe, des filtres par matière et des onglets pour distinguer les cours et les exercices.



Classe de 3^e



Cours et exercices disponibles

Ressources à cibler

Cours

Reprendre les notions essentielles avant les devoirs, compositions et examens blancs.

Exercices interactifs

S'entraîner, repérer ses difficultés et revenir aux notions mal comprises.

Disciplines

Français, mathématiques, sciences physiques, SVT, arabe, anglais.

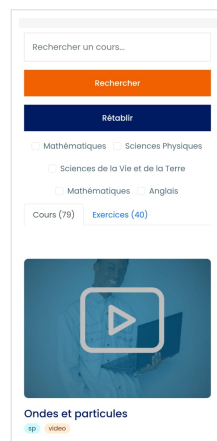
2.5 Niveau Terminale

Choisir la série et travailler les disciplines d'examen

Pour la Terminale, la plateforme distingue les séries et les parcours. L'élève choisit sa classe, par exemple TS ou TL, puis il filtre les ressources selon les disciplines disponibles. Les cours vidéo servent à reprendre les notions ; les exercices permettent de s'entraîner en autonomie.



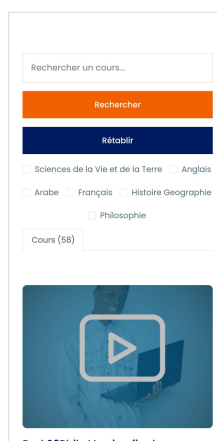
Terminale S : accès à la classe



TS : cours et exercices



Terminale L : accès à la classe



TL : ressources et disciplines

Priorité Terminale

Choisir la bonne série, travailler les disciplines d'examen, alterner cours vidéo et exercices interactifs, puis reprendre les notions où les erreurs persistent.



2.6 Types de ressources

Cours vidéo et exercices interactifs

La plateforme PROMET propose deux familles de ressources à utiliser ensemble. Les cours vidéo aident à comprendre ou revoir une leçon. Les exercices interactifs servent à s'entraîner, se tester et consolider les apprentissages.

Cours vidéo

Regarder la vidéo une première fois pour comprendre, puis une deuxième fois avec un cahier pour noter les définitions, formules, exemples et méthodes.

Exercices interactifs

Faire les exercices après le cours, comparer ses réponses, repérer les notions difficiles et reprendre la vidéo ou la leçon si nécessaire.

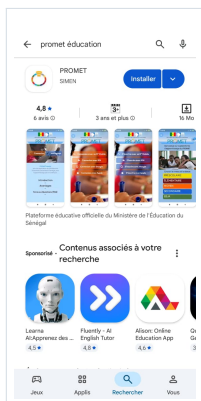
Parcours conseillé pour les classes d'examen

- 1 **Choisir son niveau** CM2, 3^e ou Terminale selon la classe d'examen préparée.
- 2 **Cibler une discipline** commencer par les matières où les besoins de révision sont les plus forts.
- 3 **Voir le cours** prendre des notes et retenir les notions importantes.
- 4 **Faire les exercices** s'entraîner jusqu'à pouvoir expliquer la méthode sans aide.

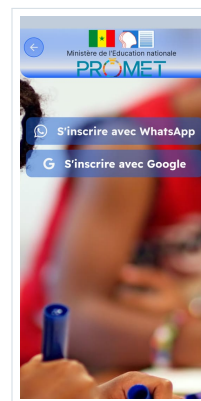
2.7 L'application mobile du PROMET

Installer, s'inscrire et se connecter

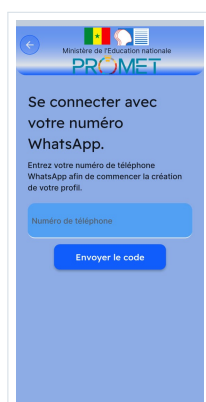
L'application mobile PROMET prolonge l'accès aux ressources sur téléphone. Elle permet de créer un profil, de choisir son niveau, de télécharger ou mettre à jour les ressources, puis d'accéder aux cours vidéo et aux exercices.



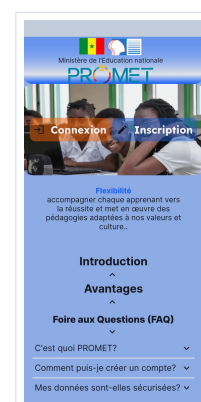
Installer l'application



Choisir un mode d'inscription



Connexion avec WhatsApp



Accueil, connexion et inscription

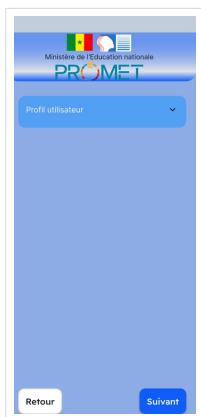
Point de départ

Installer l'application, choisir un mode d'inscription, puis suivre les étapes affichées pour ouvrir son espace d'apprentissage.

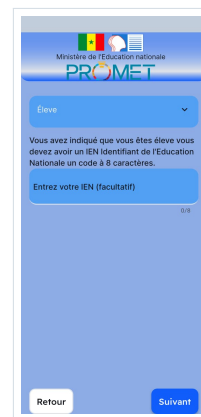
2.8 Finaliser son profil

Renseigner son statut et préparer les ressources

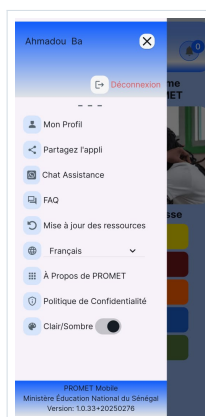
Après l'inscription, l'application demande de préciser le profil utilisateur. Pour un élève, l'Identifiant de l'Education nationale peut être indiqué si disponible. L'application peut ensuite mettre à jour les ressources avant l'accès aux contenus.



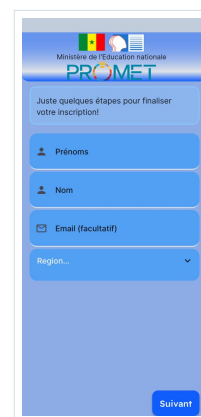
Choisir le profil utilisateur



Profil élève et IEN



Mise à jour des ressources



Compléter les informations

- 1 **Choisir son profil** sélectionner le type d'utilisateur, par exemple élève.
- 2 **Renseigner les informations** indiquer les informations demandées, puis passer à l'étape suivante.
- 3 **Laisser la mise à jour se terminer** attendre la fin du chargement des ressources avant de choisir la classe.

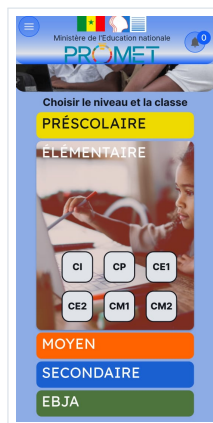
2.9 Choisir le niveau et la classe

Naviguer vers les ressources adaptées

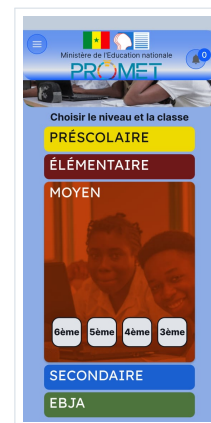
Dans l'application, l'élève choisit d'abord le niveau d'enseignement, puis la classe. Les parcours sont organisés par blocs : préscolaire, élémentaire, moyen, secondaire et EBJA.



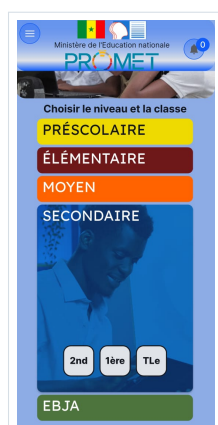
Vue générale des niveaux



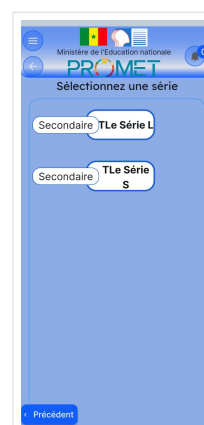
Élémentaire : choisir la classe



Moyen : de 6^e à 3^e



Secondaire : choisir la classe



Terminale : choisir la série

Les classes d'examen à cibler dans ce guide sont le CM2, la 3^e et la Terminale. L'élève doit toujours vérifier que le niveau choisi correspond à sa classe réelle.

2.10 CM2 sur mobile

Cours vidéo et exercices pour la fin de cycle

En CM2, l'application permet de passer des cours vidéo aux exercices. Les disciplines affichées aident à cibler les révisions : français, arabe, éducation religieuse, vocabulaire, orthographe, activités numériques et autres domaines.



CM2 : cours en vidéo



CM2 : exercices

Regarder

Suivre une vidéo pour revoir la leçon.

S'exercer

Ouvrir les exercices pour vérifier les acquis.

Reprendre

Revenir au cours si une notion reste difficile.

2.11 3^e sur mobile

Préparer l'examen avec les cours et exercices

Pour la 3^e, l'application affiche les disciplines utiles à la préparation de l'examen : français, sciences de la vie et de la Terre, sciences physiques et mathématiques. L'élève peut travailler en mode cours vidéo ou passer aux exercices.



3^e : cours en vidéo



3^e : exercices

Conseil pour la 3^e

Alterner cours vidéo et exercices, puis noter les notions qui reviennent souvent dans les erreurs pour organiser les prochaines révisions.

2.12 Terminale sur mobile

Choisir la série et s'entraîner

En Terminale, l'application demande de choisir la série avant d'accéder aux ressources. L'exemple ci-dessous montre l'espace de la série S avec les disciplines scientifiques, les cours vidéo et les exercices.



Terminale S : ressources et exercices

Choisir la bonne série

Vérifier la série avant de commencer : les disciplines et les ressources changent selon le parcours.

Travailler par discipline

Sélectionner une discipline, revoir le cours vidéo, puis enchaîner avec les exercices associés.

Objectif examen

Reprendre régulièrement les notions difficiles et garder une trace des erreurs pour mieux progresser.

Chapitre 3 Chaîne YouTube du MEN

Accéder aux vidéos pédagogiques de Canal Éducation



La chaîne YouTube du Ministère de l'Éducation nationale donne accès à des vidéos pédagogiques que l'élève peut utiliser pour comprendre une notion, revoir un cours ou renforcer ses révisions à la maison. Elle complète les plateformes numériques nationales et les diffusions de Canal Éducation.

Lien direct vers les cours

<https://www.youtube.com/@221men/courses>

Pourquoi utiliser cette chaîne ?

Comprendre

Revoir une explication en vidéo lorsque la notion n'est pas encore claire.

Réviser

Reprendre les points essentiels avant un devoir, une composition ou un examen.

Apprendre à son rythme

Mettre en pause, revenir en arrière et revoir la vidéo autant que nécessaire.

- 1 Ouvrir le lien** accéder à la chaîne depuis un navigateur ou l'application YouTube.
- 2 Choisir un cours** repérer la vidéo utile selon la discipline, le niveau ou la notion à travailler.
- 3 Prendre des notes** noter les définitions, exemples, formules ou méthodes importantes.
- 4 S'exercer ensuite** reprendre les exercices du cahier, de la plateforme PROMET ou de SENKALA.

3.1 Retrouver les cours YouTube

Utiliser l'onglet Cours de la chaîne du MEN

Sur la chaîne YouTube du MEN, l'onglet *Cours* regroupe les listes de vidéos par niveau. L'élève peut y retrouver directement les parcours de Terminale, de Troisième et de CM2 pour organiser ses révisions.



Onglet Cours de la chaîne MEN

Accès direct aux parcours

Dans l'onglet *Cours*, les listes visibles permettent d'ouvrir rapidement les vidéos organisées pour les classes d'examen.

Choisir son niveau

Repérer *Cours de Terminale*, *Cours de Troisième* ou *Cours de CM2*, puis ouvrir la liste correspondant à son besoin.

Lancer la lecture

Utiliser le bouton *Lire* pour suivre les leçons dans l'ordre, ou choisir une vidéo précise selon la notion à revoir.

Bon réflexe

Noter la date, le titre de la vidéo et les points à retravailler après chaque séance.

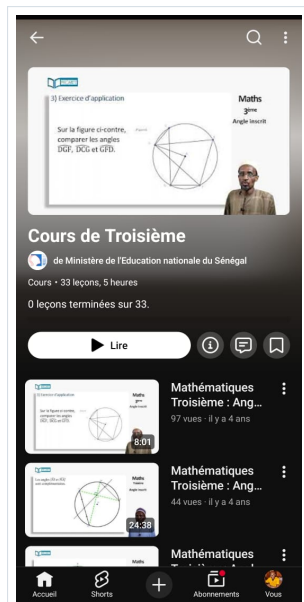
3.2 Choisir un cours par niveau

Terminale, Troisième et CM2

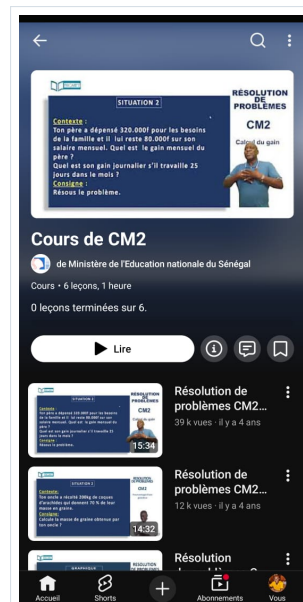
Les captures ci-dessous montrent les parcours disponibles dans l'onglet *Cours*. Chaque liste rassemble des vidéos pédagogiques que l'élève peut suivre à son rythme pour réviser une notion, reprendre une explication ou consolider une méthode.



Cours de Terminale



Cours de Troisième



Cours de CM2

Pour les classes d'examen

Terminale

La capture présente un parcours de 38 leçons. Il aide à reprendre les notions et à revoir les explications avant les devoirs et l'examen.

Troisième

La liste affichée compte 33 leçons. Elle permet de revoir les chapitres, les méthodes et les exercices expliqués.

CM2

La sélection visible propose 6 leçons. Elle sert à reprendre les bases et à consolider les acquis du cycle élémentaire.

Astuce

Commencer par les chapitres les moins maîtrisés, puis refaire un exercice sur la même notion avec PROMET ou SENKALA.



3.3 Bien travailler avec une vidéo

Regarder, noter, reprendre et s'entraîner

Une vidéo pédagogique devient plus utile lorsque l'élève l'utilise activement. Il ne s'agit pas seulement de regarder : il faut écouter, noter, mettre en pause, reprendre les passages difficiles et vérifier ensuite sa compréhension.

Méthode conseillée

- 1 **Avant la vidéo** préparer le cahier, le stylo et noter la notion à comprendre.
- 2 **Pendant la vidéo** mettre en pause pour recopier les idées importantes et les exemples.
- 3 **Après la vidéo** résumer la leçon avec ses propres mots.
- 4 **Pour consolider** faire un exercice ou expliquer la notion à un camarade ou à un parent.

Quand utiliser les vidéos ?

Avant la classe

Découvrir une notion et arriver avec des questions.

Après la classe

Reprendre une explication ou renforcer ce qui a été vu.

Avant l'examen

Revoir rapidement les points importants et les méthodes.

À retenir

Les vidéos de Canal Éducation complètent les cours, mais elles doivent être accompagnées de prises de notes, d'exercices et de reprises régulières.



Conclusion

Apprendre avec confiance dans l'écosystème numérique du MEN

La Bibliothèque numérique du MEN rassemble des plateformes et des supports qui accompagnent l'élève dans son parcours scolaire. SENKALA, PROMET, l'application mobile, la plateforme web et la chaîne YouTube du MEN offrent des ressources complémentaires pour comprendre, réviser, s'exercer et progresser à son rythme.

Ce que l'élève doit retenir

- 1 Choisir la bonne ressource** identifier la plateforme, le niveau, la classe, la discipline ou la notion à travailler.
- 2 Travailler avec méthode** regarder, lire, noter les points essentiels, puis reprendre les passages difficiles.
- 3 S'exercer régulièrement** utiliser les exercices, les cours vidéo et les activités interactives pour consolider les acquis.
- 4 Demander de l'aide** partager ses difficultés avec un enseignant, un parent ou un camarade lorsque la notion reste fragile.

Une responsabilité partagée

Pour l'élève

Organiser ses révisions, noter ses progrès et reprendre les notions non maîtrisées.

Pour la famille

Encourager l'usage régulier des ressources et suivre le travail à la maison.

Pour l'école

Relier les activités numériques aux apprentissages menés en classe.

Message final

Ces ressources sont des appuis pour mieux apprendre. Utilisées avec régularité, elles renforcent l'autonomie, la confiance et la réussite scolaire.

Message à l'adresse des enseignants

Cher(e) enseignant (e),

Le Ministre compte sur vous. Ces ressources ont été produites par des enseignants comme vous, validées par vos pairs. Voici comment les intégrer facilement :

- 1 En début de séquence** proposez un test de positionnement sur SENKALA pour évaluer les acquis de vos élèves avant d'entamer un nouveau chapitre.
- 2 En remédiation** orientez les élèves en difficulté vers les modules de révision correspondant aux notions non maîtrisées.
- 3 En devoir à la maison** donnez des exercices interactifs sur PROMET ou SENKALA ; les élèves obtiennent une correction immédiate.
- 4 En classe entière** si vous disposez d'un écran ou d'un projecteur, utilisez les ressources vidéo comme support de cours.
- 5 Via le groupe WhatsApp de la classe** partagez les liens des ressources directement avec les élèves et leurs parents.

Des tutoriels pour vous accompagner dans la prise en main des plateformes seront disponibles très prochainement.

Assistance

Pour toute demande d'assistance, adressez-vous au Médiateur Académique Numérique (MAN) au niveau de l'IA, au Correspondant Numérique (CN) au niveau de l'IEF et aux référents numériques (EN) au sein de votre établissement.